



Halmstadsskolorna, C

Börja Din
karriär h

Teknikjobb för



*Flygvapnets flygtekniska personal består av flera kategorier – civila och militära. De är representerade på förband inom basorganisationen och den tekniska enheten med flygverkstad. Men de påträffas även inom Försvarets materielverk vid dess sak- och underhållsavdelningar. ★★ För utbildning till och vidareutbildning av dessa personalkategorier ansvarar **Flygvapnets Tekniska Skola, FTS**, som är förlagd till F 14 i Halmstad.*



överljudsfart

Författare:

Lars-Erik Balkö
 Kaj Gunnarsson
 Nils-Erik Hansson
 Jan Hjelm
 Christer Karlsson
 Lars Norrman
 Leif Nyman
 Stig Persson
 Sven Persson
 Lars Undin

Fotografer:

Johnny Edqvist
 Arne Johannesson
 Tom Manhof
 Lars Undin

FlygvapenNytt fortsätter i detta nummer temaserien om de fem skolorna vid FV:s Halmstadsskolor med att beskriva uppgifter och verksamhet vid FTS. Vid skolan ges Flygvapnets flygmaterielpersonal kompetens för sina respektive arbetsuppgifter. Målet är **Kunskap – Säkerhet – Ansvar**.

”Det är männen på marken som håller flygplanen i luften” – är en gammal devis som brukar användas om den flygtekniska personalen. Uttrycket är beskrivande för en personalkategori som man måste kunna ställa stora krav på.

Flygvapnets tekniska personal arbetar med materielunderhåll på dess tekniska materiel. I FlygvapenNytt nr 1/90 beskrevs verksamheten vid Flygvapnets Markteletekniska Skola, FMTS. Vid Flygvapnets Tekniska Skola, FTS utbildas de personalkategorier som underhåller FV:s flygplan och anslutna kringutrustningar vid flottiljer och verkstäder. Materielunderhållet måste utföras såväl i fred som i kris- och krigslägen.

Flygmateriel – en dimensionerande resurs

Den viktiga dimensionerande materielen används kontinuerligt i fredstjänsten. Tillgänglighet och uthållighet byggs upp i fred genom det förebyggande underhållet. Hotbilden styr kompetensbehoven för den tekniska personalen och organisationen. Utbildningen av denna personal måste vara bred och djup men anpassad till varje befattningshavares särskilda behov. Överutbildning är ekonomiskt oacceptabelt. Vid FTS ges därför grundläggande utbildning till olika tekniska befattningar och vidareutbildning av respektive fackspecialister.

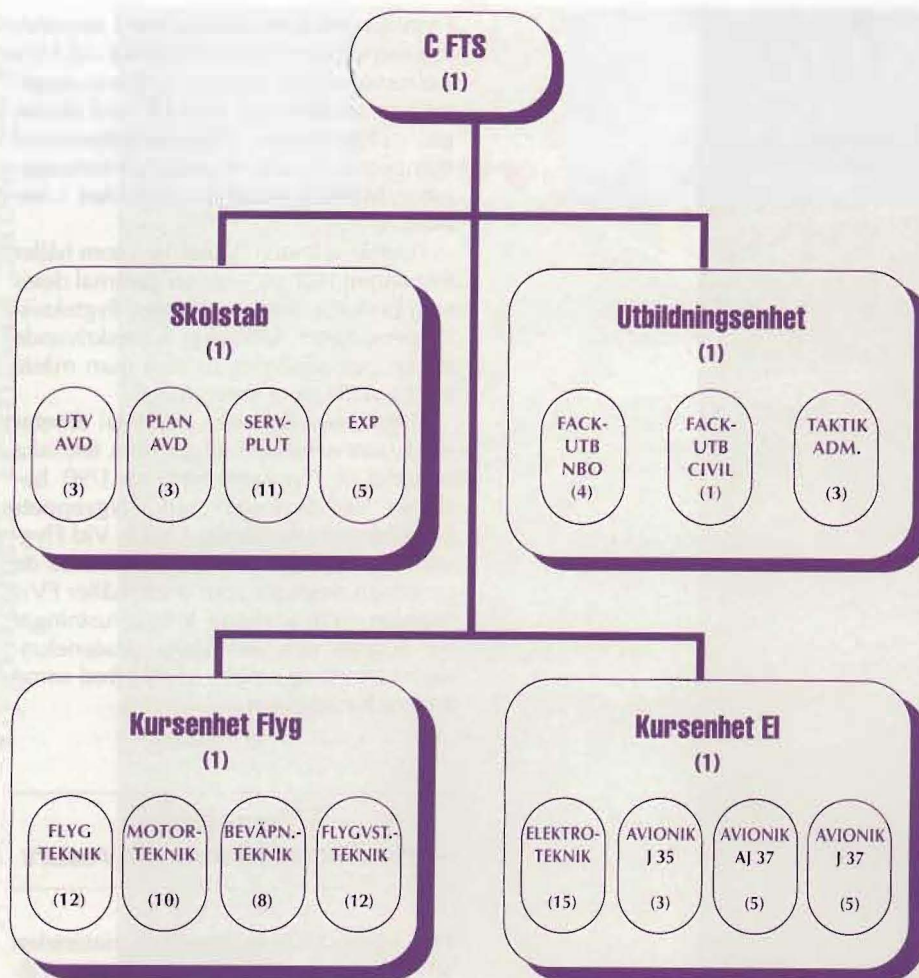
Kompetensmässigt finns civila reparatörer och militära tekniker med olika snäva specialinriktningar. Här finns även tekniker med omfattande teoretiska studier utanför FV samt långvarig kvalificerad erfarenhet med bred teknisk inriktning.

För krigsorganisationen fordras en kvalitativt hög fackmannautbildning för att lokalisera, analysera och åtgärda fel i flygplan. Dessutom erfordras en befattningsutbildning för chefer i olika nivåer i den tekniska organisationen. Båda dessa uppsatta mål styr undervisningen vid FTS.

Särskilda krav ställs avseende luftvärdighet i flygande materiel. Detta påverkar den personella resursen. På ett flertal områden fordras speciell teknisk kompetens – den enskilde skall kunna certifieras enligt centrala normer.

FTS organisation

Vid Flygvapnets Tekniska Skola utbildas ca 1000 elever årligen på över 100 kur-



FTS organisation med chef, stabsfunktioner, utbildningsfunktioner och åtta kursavdelningar

ser. Till följd av senare års stora behov av nyrekrytering av tekniska officerare är den mest omfattande uppgiften grundläggande utbildning av 140 officerskadetter till fänrik. Dessutom vidareutbildas blivande löjtnanter (40) och blivande kapten (20). Med hänsyn till nya krav på certifierbarhet av civila reparatörer ökar allmer utbildningsbehoven även här. Eftersom skolans utbildningsresurser är begränsade återstår för kommande verksamhetsår vidareutbildning på ett flertal områden.

Vid FTS arbetar i dag nära 100 anställda. Blott en handfull lärare är civila; huvuddelen är officerare i teknisk tjänst. För att genomföra erforderliga utbildningar inlänas för närvarande ca 30 årsarbetare från olika förband.

De producerande enheterna, kursavdelningarna, undervisar respektive elevgrupper inom eget ämnesområde. Av tradition organiseras kursavdelningarna i två kursenheter – FLYG och EI.

Styrningen av grundläggande utbildningar sker inom *Utbildningsenheten*. Lärarresurserna finns dock i kursavdelningarna. Styrningen av specialutbildning sker inom varje egen kursavdelning.

Vid *Stabsenheten* finns resurser för planering och intern administration. Här finns även gemensamma stödresurser för t ex utbildningsanordningar och materiel. Skolan har även en utvecklingsavdelning

där för närvarande introduktionen av JAS 39 Gripen och nya utbildningshjälpmedel förbereds.

Utbildningsgång

Även om elevgrupperna vid skolan är högst varierande, finns det väsentliga likheter i utbildningsgången. I tekniskt avseende skiljer sig inte utbildningens struktur mellan civil och militär personal. Skolan erbjuder således en **grundläggande utbildning**, som avser en teknisk förståelse inför efterföljande **specialutbildningar**, som ger djupare tekniska kunskaper inom aktuella materielområden. Vissa specialutbildningar når mycket långt inom snäva teknikområden. Mellan de olika kurserna skall eleven genom praktik i organisationen lära sig tillämpningen av respektive avsnitt. Beroende på yrkesgrupp varierar tiden till färdigutbildning mellan ett par år och upp till fem år.

Den militära tekniska personalen utbildas dessutom i taktiska och administrativa ämnen i s k befattningsutbildning för att utvecklas till chefer i förekommande nivåer. FTS är en av FV:s fackskolor som medverkar i karriärutbildningen vid FOHS (Flygvapnets Officershögskola, F 14) och FKHS (Flygvapnets Krigshögskola, F 20) av de tekniska kategorierna.

I FV-Nytt nr 2/90 berättade FOHS om utbildningen till officer i FV. Fackutbildningen vid FTS av den tekniska kategorin är uppdelad i två skeden – en **grundutbildning** om sex månader och en **typutbildning** om sex månader.

Behovet av nya officerare kräver dubblerad utbildning, varför två utbildningskullar samtidigt undervisas vid skolan. Eftersom utrymmen för flygplan och utbildningsanordningar är begränsade tvingas grundskedet bli i huvudsak teoretiskt. Först under tyskedet blir utbildningen mer praktisk.

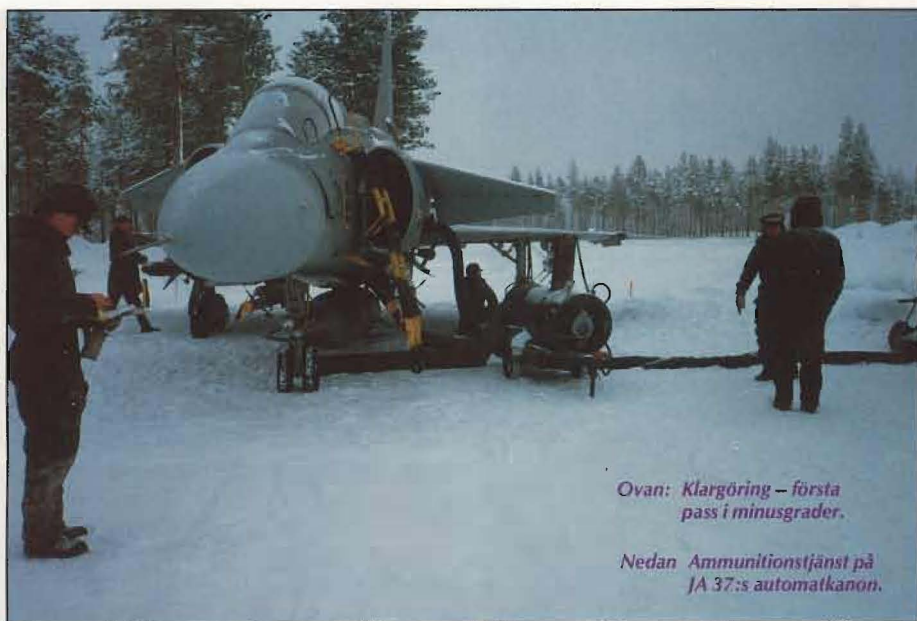
Under **grundskedet** ges alla elever en gemensam, allmän teknisk grund inför kommande typutbildningsskede. Förutom teknikämnen får eleven lära de särskilda rutiner, regler och metoder som följer av kraven på luftvärdighet på flygande materiel. Med anledning av den tekniska utvecklingen satsas alltmer på grundläggande utbildning inom områdena elektroteknik, reglerteknik, datateknik och teleteknik. Samtidigt får man inte tappa bort den tidigare tekniken som ännu många år finns kvar i viss äldre materiel, t ex elektronrör och analoga kretsar.

På **typutbildningsskedet** fortsätter undervisningen tillämpad på den flygplanstyp som eleven kommer att arbeta med på det förband där han anställs. Vid FTS sker skolning på J 35, AJ 37 och JA 37. 37-versionerna SF/SH går parallellt med AJ/JA-klasserna. Beträffande övriga flygplanstyper sker utbildningen vid förband – flygplan 60 och 61 vid F 5/Ljungbyhed och TP 84 Hercules vid F 7/Sätenäs.

I typutbildningen fördjupar man kunskaperna inom de olika materielområdena på den egna flygplanstypen. Eleven lär sig dessutom att utnyttja den kringmateriel som erfordras för underhållet inom organisationen. Utbildningen syftar till systemförståelse, klargörings- och serviceåtgärder på flygplan och stationsmateriel samt förbandstillämpningar för kris- och krigssituationen.

● ● För att få övning och goda inlärningsmöjligheter praktiseras de flesta moment på riktiga flygplan. Dessa lånas från förband. De flygs till FTS och skall naturligtvis även returneras flygande. Denna belastning för ägandeförband "kompenseras" väl av goda utbildningsbetingelser för eleven. Man ställer självklart samma krav på säkerhet och ansvar vid skolan som i den vardagliga tjänsten på förband.

FTS utbildar även i *taktik*. Efter en bred teoretisk utbildning om stationskompaniets uppgifter och taktiska uppträdande följer mer praktiska tillämpningsmoment. Upprättande av gruppering, rörlig klargöring samt försvar av eget förband genomförs i terräng utanför F 14. Som avslutning på perioden vid FTS genomförs under två veckor en fältmässig tillämpningsövning



Ovan: Klargöring – första pass i minusgrader.

Nedan: Ammunitionstjänst på JA 37:s automatkanon.



vid den norrländska Vidsel-basen. Här övas förutom rörlig klargöring på flygande enheter bl a bevakning, försvar av grupperingsplats, fältarbeten och sjukvård. Övningsledning, befattningshavare utanför de övade klargöringstropparna samt handledare är ordinarie och inlånade instruktörer vid FTS.

Efter omkring ett år vid skolan examineras eleven som fänrik. Härefter följer en tvåårig fortsatt teknisk utbildning, FTU, vid hemmaförbandet. Under denna styrda praktik skall kompetensen mogna, varefter flygplansteknikern kan godkännas att på eget ansvar utföra förekommande tekniska arbeten. Han har blivit certifierad.

Utbildning till civil flygplansreparatör

Den tekniska utbildningen till civila befattningar är snarlik den militära. Även här ges en gemensam allmänteknisk grundutbildning innan den mer specifika tillämpningen på aktuell flygplanstyp följer. I och

med att systembredden är snävare än för flygteknikern är också kurstiderna kortare.

Den verkstadspersonal som skall arbeta på flygplansmateriel eller specifik stationsmateriel ges en sådan teoretisk och



Datorstödd utbildning

praktisk utbildning att även de kan certifieras.

Vidareutbildning

Militär teknisk personal vidareutbildas för specialisering inom något teknikområde. För den militära chefsutvecklingen ges befattningsutbildning till troppchef och kompanichef vid FKHS, **Flygvapnets Krigshögskola**, i Uppsala. Den facktekniska utbildningen – AK/SK och HK – sker vid FTS. Samtidigt med en allmän teknisk kompetenshöjning utbildas eleven i de administrativa, taktiska och ledarskapsämnen som hör till de befattningar som han kommer att arbeta med efter respektive kurs.

Den civila personalen vidareutbildas inom olika delsystem för att specialiseras.

Under de senaste fem åren har nära 500 fänrikar i teknisk tjänst utbildats vid FTS. Detta motsvarar en tredjedel av Flygvapnets totala resurs. Härmed har avgångar på grund av pensioner eller till övriga arbetsmarknaden återfyllts numerärt. Samtliga fänrikar skall vidareutbildas vid FKHS till löjtnant och dessutom inom differentierade delsystem. Hälften kommer även att vidareutbildas till kapten. Alla kommer därför att passera FTS ytterligare minst en gång.

JAS 39 Gripen vår morgondag

Utbildningen av den flygtekniska personalen står inför en ny epok. Införandet av flygplanet JAS 39 Gripen förutsätter ett nytt tänkande även avseende underhållet. Flygplanets olika delsystem är mer integrerade. Dess systemfunktioner styrs och övervakas av datorer. FV ställs inför nya tekniska lösningar.

Parallellt krävs nya utbildningshjälp- ▶



Kursavdelning flygplansteknik

Inom ämnesområdet ges vidareutbildning inom delområdena bränslesystem, styrsystem, kraftförsörjning, miljösystem och räddningssystem. Man genomför allmän beskrivande, praktiska kurser på flygplanssystem och mer specifika kurser i service, tillsyn och reparation.

Kursavdelning motorteknik

Kursavdelningen utbildar primärt på jetmotorer. Som en del ingår även kolvmotorlära för flygplan och stationsmateriel. Förutom allmän grundutbildning sker vidareutbildning på förekommande jetmotorer. Specialkurser för kompani- och verkstadspersonal ges i fellokalisering, tillsynsarbeten och inreglering av motorer. I motorprovhuset praktiseras alla moment som kan utföras på förband.

Kursavdelning beväpningsteknik

Ämnet beväpningsteknik förekommer i grundutbildningen liksom i typ- och specialutbildningen. Här ingår ammunitionslära, vapenmateriellära samt robotmateriellära. Naturligtvis ingår även materiel – s k yttre last – för våra spaningsflygplan. Alla elever ges kunskap i hantering av skarpa ammunitionseffekter samt installationer i respektive flygplantyp.

I ett flertal specialkurser vidareutbildas teknikern i fellokalisering och åtgärder på vapen, ammunition och installationer.



Ovan: Kontroll i motorprovhus.

medel, eftersom skolan inte kan påräkna samma tillgång på skarpa flygplan som fallet är i dag. Det är heller inte möjligt att utbilda på riktiga flygplan inom ett flertal discipliner. Teknikutvecklingen medger dock samtidigt bra och bättre utbildningsanordningar. Sedan några år pågår arbeten att definiera de nya hjälpmedlen. För närvarande bedöms stora möjligheter finnas att utnyttja rigg, simulatorer samt utrustningar baserade på datorstöd.

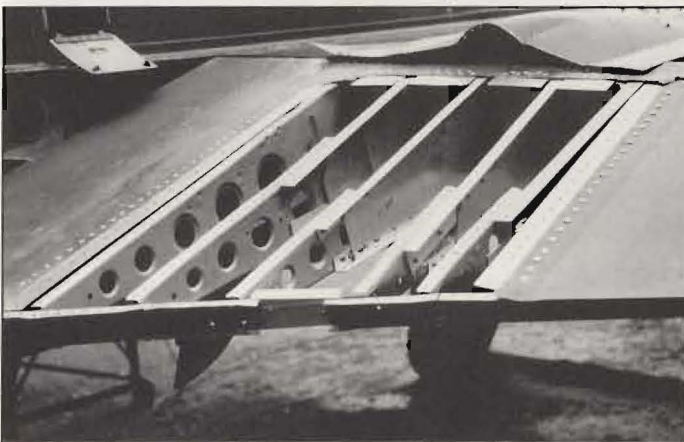
Försök vid FTS med **datorstödd utbildning** – DU eller CBT (Computer Based Training) – har fallit väl ut.

Då Gripen börjar serielevereras – med start på F 7 – har FTS ansvaret att utbilda den tekniska personalen vid förbanden. Fram till dess utbildas skolans egna instruktörer och utvecklas utbildningsplaner och förbandsomskolningsunderlag.

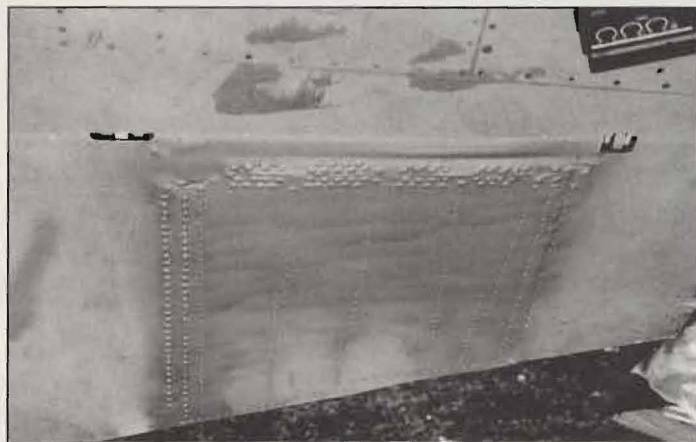
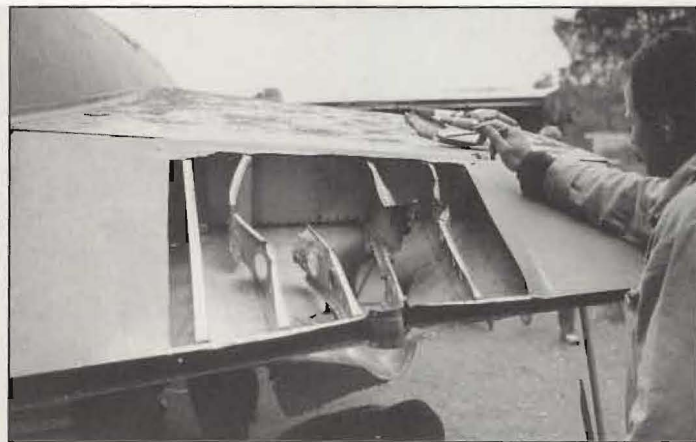
När så det första omskolande förbandet börjar verka, kan omskolning av nästa förband fortsätta. FTS påbörjar samtidigt tyutbildning av de första JAS-teknikerna på officerskursen i Halmstad.

Nedan + t h: I utbildningen utnyttjas riktiga flygplan.





Reparation av inre struktur.



Reparerad övre skalplåt. Tid 11 1/2 h.

Kursavdelning flygverkstadsteknik

Med hänsyn till flygande materiels särart avseende luftvärdighet och kvalitetskrav ges eleven en mycket grundlig allmän verkstadsteknisk utbildning. Materillära, provmetoder, fästelement, hållfasthet, låsningar liksom skrovkonstruktion och installationsteknik är exempel på kursinnehåll. All personal – civil eller militär – ges kunskap om kraven på flygkvalité. Till

följd av den begränsade utbildningstiden krävs att den enskilde praktiserar i den ordinarie förbandstjänsten för att uppnå erforderlig kompetens. För certifiering behövs två års styrd praktik efter avslutad utbildning vid FTS.

Vidareutbildning sker inom de verkstadstekniska yrkena för skrovreparatörer och svetsare. Nya material kräver utbildning i nya tekniktillämpningar.

Sedan drygt ett år genomförs utbildning i krigsreparationer. Med målet att flygplan skall kunna flyga ytterligare cirka tio timmar repareras skrov, installationer,

kablage, rör och apparater. Metoderna utvecklas och kan i vissa delar tillämpas även fredsmässigt.

Kursavdelning elektro

Utbildningsgruppen genomför grundläggande utbildning i ämnet elektroteknik för flygtekniker och civila montörer.

Förutom den grundläggande utbildningen har gruppen utbildningsansvaret för kurs i hantering av elanslutningsdon.

Målet i ämnet elektroteknik är att ge eleven de kunskaper som fordras för att han skall kunna tolka och översätta begrepp och samband samt med egna ord kunna förklara dessa i praktiska tillämpningar. Inriktningen är att få eleven att "tänka elektriskt" och undvika det invanda mönstret att försöka lösa problem med hjälp av formler.

Vår devis är:

Om Du vet hur – blir det rätt en gång.

Om Du vet varför – blir det rätt två gånger.

Om Du vet hur och varför – blir det rätt alla gånger.

Av denna anledning bedrivs utbildningen i huvudsak i form av mätövningar där eleven själv får verifiera sambanden rent praktiskt. Detta kombinerat med en del teori och praktiska "tänk-själv"-exempel ökar förutsättningarna för att kunna tillgodogöra sig systemutbildningen och att på egen hand kunna genomföra enklare felsökningar, främst på strömförsörjningskretsarna till de olika systemen.





T v: Mätövning.

Kursavdelning tele

Teleavdelningen genomför specialkurser inom elektronik- och teleteknikområdena. Den mest omfattande kursen är en 14 veckors avionikkurs i vilken även Regler/Data-avdelningen medverkar. Kursen skall ge erforderliga grundkunskaper till de tekniker och flygplansreparatörer som skall gå någon av flygplansteleutbildningarna.

I avionikkursen svarar teleavdelningen för ämnen som mätteknik, telekommunikation, målinmätning och radionavige-

ring. En strävan är att de praktiska inslagen i utbildningen skall vara stora.

Andra specialkurser riktar sig främst till personal ur förbandens tekniska enhet, men även flygtekniker förekommer. Sålunda genomförs kurser såsom telemätteknik, mikrovågsteknik och halvledartechnik.

Kursavdelning regler och data

Kursavdelningen genomför såväl grund- som specialutbildning. Eftersom dagens

flygplan blir alltmer komplexa, krävs tvärvärkunskap mellan regler teknik och data/dator teknik. Av denna anledning är dessa båda läroämnen sammanförda i samma enhet.

Alla flygtekniker får grundutbildning i:

Reglerteknik – öppen-/sluten styrning, reglersystem, reglersystem i flygplan. Tyngdpunkten i utbildningen ligger på reglermaterielen.

I datateknik ingår avsnitten *digitalteknik* och *datorteknik* med programmering. Digitaltekniken används för att beskriva



T v: Laboratorium.



styrtekniska problem, t ex schematan ritade med symbolisk logik. Datortekniken består av datorarkitektur, DOS samt programmering.

Vidareutbildningar kommer allt mer vid bl a avionikkurser samt AK-/SK- och HK-kurserna.

Kursavdelning J 35 avionik

Flygplan J 35 Draken är ett flygplan vars "levnadscykel" spänner över fem decennier. Modifieringar under årens lopp har medfört att gammal teknik har ersatts med modernare. Detta för med sig att flygteknikern måste behärska analog teknik från sent 50-tal och digital teknik från 80-talet. Problemet för många elever är inte den moderna tekniken utan den äldre. Hur många gymnasieelever i dag vet hur ett elektronrör fungerar?

Utbildningen på J 35 Draken är fortfarande omfattande. Flygtekniker med inriktning på klargöring och reparation av exempelvis motor, dess hjälpapparater eller vapensystem utbildas på elsystem och instrumentanläggning. Eltekniker som svarar för flygplanets teleanläggning får utbildning i radio, radar och beväpningssystem. Även om J 35 Draken numera endast finns vid F 10, har utbildningsbehovet inte upphört. Till följd av avgångar genomförs ännu apparatutbildning för personal på såväl teknisk enhet vid flottilj som central verkstad.

Kursavdelning AJ/S 37

Avdelningen svarar för typutbildning på Attack- och Spaningsvigggen. Eleverna som utbildas är i allmänhet flygtekniker men ibland civila montörer.

Utbildningen av flygtekniker på officerskursen skall ge elkraft- och telekunnskap. Elkraften består av teori med praktisk felsökning i flygplan. Teledelen omfattar samtlig teleutrustning i flygplanet samt funktionstest av densamma.

När eleven efter sitt fackskede väljs ut att bli elektrospécialist inom baskompaniet, genomgår han en fördjupad utbildning på teledelen. Denna genomförs med en allmän typkurs på sju veckor varav en vecka är förbandspraktik. Härfter följer fyra kurser på cirka fem veckor vardera. Man studerar apparater på ledningsnivå och utnyttjar en avancerad testrigg för fellokalisering.

Kursavdelning JA 37 avionik

Kurserna på JA 37-avdelningen är till stor del inriktade mot EL-TELE-systemet. Vi utbildar således på systemfunktioner där olika utbytesenheter ingår som byggblock. Systemaspekten är A och O i sammanhanget. Förmågan till systemtänkan-

de med god analytisk förmåga går som en röd tråd genom utbildningen till en "flyg-systemtekniker".

Ambitionen är att vår utbildning inte skall upplevas abstrakt, utan eleven skall alltid få öva på stridsdugliga flygplan. Därför förläggs den större delen av elektrotekniken i dag till s k skarpt flygplan. Härmed uppnås god analytisk förmåga och ett tekniskt kunnande byggt på erfarenhet.

En beprövad metod vid typutbildning är att komplettera utbildning på skarpa flygplan med utbildning i jaktviggens utbildningsrigg. Den tekniska systemförståelsen och felfunktionen på elektroniksystemet övas i riggen.

För att nå högre effektivitet i undervisningen utan att låsa personal och skarp materiel har man börjat pröva datorstöd i undervisningen, s k DU.

Exempel på datorstödd utbildning är funktionskontroll JA 37. Dataprogrammet innehåller de moment som teknikern normalt utför i flygplanets förarkabin vid funktionskontroll. Verklighetstroga fel är inlagda i programmet. Undervisningspaketet har tagits emot mycket positivt av både elever och lärare. Sporrad av framgången kommer FTS att utveckla flera program.

Utbildningshjälpmedel

För utbildningen vid skolan erfordras varierande hjälpmedel. Undervisningen ►

syftar till övergripande systemförståelse och inom flera områden djupare kunskaper inom snäva delsystem. För att möjliggöra denna utbildning utnyttjas komponenter och apparater. Som en väsentlig resurs utnyttjas också inlånade flygplan, vilka flygs till och från skolan.

Behovet av hårdvara är stort. Det blir dock konflikt att bruka skarpa flygplan vid skolan, eftersom flygande materiel hellre bör utnyttjas vid de flygande enheterna. För att minska användningen av flygplan vid FTS är det således intressant att få tillgång till överbliven materiel – komponenter, apparater, delsystem, flygplan.

Dessa enheter kan var för sig vara beskrivande. De kan också användas till att bygga upp riggar för att visa olika delsystem. Kompletta flygplan kan ofta komplettera användningen av skarpa flygplan.

Utflygna flygplan, inte luftvärdiga delsystem eller apparater kan vara till stor nytta vid FV:s Tekniska Skola. För grundutbildning och typutbildning är utrustningar i flygplan 35, 37 och 39 av stort värde. Förband och industri bedöms ha uttrangerad materiel som kan vara av stort intresse.

Fackskolerollen

FTS är FV:s resurs för utbildning av personal som hanterar flygplansmateriel och dess kringutrustningar. Skolan sätter upp målen för utbildningen till förekommande tekniska befattningar. Elevmaterialet är flygpreparatörer, flygtekniker och flygingenjörer. Diskussioner pågår om utbildningen av flygdriftsingenjörer.

För utbildningen framtas kursplaner, kursmaterial och utbildningshjälpmedel.

Kurserna genomförs i allmänhet vid

FTS i Halmstad. Ofta bedrivs utbildning även vid något förband – i vissa fall inköps den från industrin.

FTS satsar på: **Kunskap – Säkerhet – Ansvar.** ■



T v: Funktionskontroll.

Rapport från en "kaffekopp"

Så blev det åter dags för en kull nyblivna löjtnanter i teknisk tjänst att släppas ut på grönbete. Detta efter att avslutningsvis ha genomfört åtta veckors fackskede gemensamt för SK/AK.

Det var den andra omgången 1990. En tidigare omgång gjorde sitt fackskede under mars-april, detta på grund av det stora elevantalet. Att kursen av detta skäl nedbantats ifrån 14 veckor till åtta kändes bra, men det allmänna intrycket blev att den blev en allmän specialkurs.

De ämnen vi läst är: Taktik, Verkstadsteknik, Chefsskap, Administration, Teknisk engelska. Vi har även haft idrott och Kursadministration.

Några axplock ur den kom-



Jerry Köhlström och Thorsten Håkansson under en lektion i verksamhetsteknik.

pakta och mångsidiga utbildningen: I taktiken har vi pekats på krigsbas, på verkstadstekniken gjorde vi plåtreparationer.

Chefskapet innehöll planering av KFÖ för stationskompaniet och under administrationen lär-

de vi oss en del om datasystemet i FV; bland mycket annat!

Kursens deltagare har varit väl representerade i de olika yrkesområdena på ett kompani. Och trots att vi bara var 19 elever var kunskapen spridd och god.

Kurschef har varit P-G Johansson. En riktig norrlänning som med en sund inställning till oss och till kursen skapade en bra gemenskap i klassen.

Vi hade bl a en trivselkväll i form av kanotpaddling inkl korvgrillning. Visserligen var vädret inte på vår sida, men den aktiviteten gav oss ett oförglömligt minne. På det hela taget kan man så här i efterhand konstatera, att kursen genomförts väl och utan större problem. Vi befinner oss nu i lite olika skeden, en del har siktet inställt på HK:n, andra har gjort sin sista befattningsutbildning. Men en sak har vi gemensamt: Vi har alla på ett eller annat sätt tillgodogjort oss en utbildning vilken starkt vår position som välutbildad personal – dvs vi ingår nu definitivt som **Flygvapnets viktigaste resurs!** ■

Kent Svensson